# Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета учреждения БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» Протокол № 14 от 04.09.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

оразова Пиректор БПОУ ВО «Вологодский

строительный колледж»

Т.А. Габриэлян

«04» сентября 2023 г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение регламентирует условия планирование, организацию и проведении лабораторных и практических занятий в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» (далее Колледж).
  - 1.2. Настоящее положение разработано на основании:
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3;
  - Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. N 1152 О внесении изменения в пункт 17 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. N 762;
  - Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 года №16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
  - Устава БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».
- 1.3. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебной деятельности наряду лекциями, семинарами, самостоятельной работой.
- 1.4. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.
- 1.5. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:
  - обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов;
  - формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
  - развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных;
  - выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
- 1.6. Дисциплины и профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются примерными и рабочими программами ОПОП СПО по специальности и профессии.
- 1.7. Лабораторные работы и практические занятия могут проводиться в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

#### 2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий для обучающихся, осваивающих ОПОП СПО по специальности, профессии, определяется требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине, по каждому из профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программами учебной и производственной практик соответствующего профессионального модуля.

Лабораторные работы и практические занятия должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины. При планировании состава и содержания следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

- 2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- 2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебными (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимые в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Состав и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС).

- 2.4. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПК все учебные занятия или большинство из них проводятся: как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.
- 2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.
- 2.5.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины и профессионального модуля.

- 2.5.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью подтверждением теоретических положений в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения(наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).
- 2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др. По циклу ОГСЭ практические занятия могут проходить в форме семинарских занятий.
- 2.7. Темы лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины».
- 2.8. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия фиксируется в рабочих программах в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» и/или «Структура и содержание профессионального модуля».

# 3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

- 3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность не менее одного академического часа. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.
- 3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее одного академического часа.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

- 3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов их теоретической готовности к выполнению задания.
- 3.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных

работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

- 3.5. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.
- 3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую, для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимально соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности

3.7. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человека.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

- 3.8. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:
  - разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессиям;
  - разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
  - подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
  - использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

## 4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

- 4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине/МДК определяется цикловыми комиссиями.
- 4.2. Содержание и обеспечение лабораторных работ и практических занятий возлагаются на преподавателей соответствующих учебных дисциплин/МДК.

### 5. Контроль и оценка лабораторных работ и практических занятий

- 5.1. Контроль и оценка результатов лабораторных работ и практических занятий направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых программой учебной дисциплины/МДК. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.
- 5.2. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время лабораторных работ и практических занятий, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.
- 5.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета.